

## Ausserschulische Lernorte Einsatz von neuen Medien (ICT)

Ausserschulische Lernorte bieten eine ideale Gelegenheit, um kleine ICT-Projekte durchzuführen. Anwendungsmöglichkeiten sind im Bereich Film, Ton, Bild, usw. möglich und durch neue, mobile Geräte immer einfacher einsetzbar. Meist werden die für die Mediennutzung notwendigen Geräte (Handys, Smartphones, Tablets, usw.) durch Schülerinnen und Schüler auch in der Freizeit häufig genutzt und können in die Fachdidaktik integriert werden.

Das Lernen „unterwegs“ an außerschulischen Lernorten ist vor allem dann lernförderlich, wenn im Unterricht eine Vor- und Nachbereitung stattfindet. Die mobilen Geräte haben somit auch eine „Brückenfunktion“ zwischen außerschulischem Lernort und Nachbereitung in der Schule und können zusätzlich subjektive Eindrücke, Emotionen und Haltungen dokumentieren.

Einige konkrete Beispiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von Liveaufnahmen an einem ausserschulischen Lernort (Interview)</li> <li>• Aufnahmen verschiedener Geräuschkulissen aus der Natur nach vorgegebenen Kriterien</li> <li>• Mit Foto- und Tonmaterial des ausserschulischen Lernorts einen Lernfilm oder Bildreportage herstellen</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können ein Filmprojekt für ausserschulische Lernorte gestalten</li> <li>• Die Kinder können einen eigenen Film zeichnen (z. B. anipaint: Steinezeitwandmalerei, usw.)</li> <li>• Fundgegenstände mit Mikroskop am Computer betrachten</li> <li>• Computerapps als mobiles Nachschlagewerk unterwegs nutzen</li> </ul>
Mögliche mobile Geräte	Computer/laptop, Fotoapparat, Ipad, Iphone, Mikrophon/voice recorder, Mikroskop usw.
Ausgewählte apps	
Ausgewählte Links für Anwendungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://lernorte-finden.jimdo.com">http://lernorte-finden.jimdo.com</a>: Vorschläge für Ausflüge inklusiv Lehrplanbezug und konkrete Arbeitsaufträge (US, MS)</li> </ul>
Lehrplanbezug	<p>Vergleiche auch <a href="http://www.lehrplan.ch">www.lehrplan.ch</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können Geräte und Programme bedienen und anwenden.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können Medien gezielt nutzen.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können eigene Gedanken, Meinungen, Erfahrungen, Wissen in eigene Beiträge verfassen und unter Einbezug der geltenden Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch einer Öffentlichkeit verfügbar machen.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können mit Medien bestehende Kontakte pflegen und neue Kontakte knüpfen. Sie können Medien interaktiv nutzen und mit anderen in Kommunikation treten.</li> </ul>
Abschliessende Gedanken	<p>Eine Vielzahl von Funktionen mobiler Geräte bietet sich zur Dokumentation von Erfahrungen, Erlebnissen und Lernprozessen an außerschulischen Lernorten an. Wichtig ist, dass eine Eingebettet in eine Unterrichtssequenz mit Vor- und Nachbereitung der außerschulischen Lerneinheit und konkreten Arbeitsaufträgen gegeben sind.</p>