

**Beurteilungsgespräch Schulisches Standortgespräch**

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:       Klasse:

Lehrperson(en):       Datum:

**Die Schülerin / der Schüler kann…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Allgemeines Lernen**  … zuhören, zuschauen, aufmerksam sein;  sich Dinge merken; Lösungen finden und umsetzen; planen; üben |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Mathematisches Lernen**  … zählen, addieren, subtrahieren; / kopfrechnen; schriftlich rechnen; Rechnungen in Sätzen verstehen und lösen; den Rechenstoff, der in der Klasse durchgenommen wird, verstehen und beherrschen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Spracherwerb und Begriffsbildung** (Erst- und Zweitsprache)  … lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wort-schatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Lesen und Schreiben**  … lesen; laut vorlesen; verstehen, was gelesen wird; korrekt und leserlich schreiben |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Umgang mit Anforderungen**  … aufgetragene Aufgaben selbständig erledigen; in der Gruppe eine Aufgabe lösen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; Freude und Frust regulieren |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Kommunikation**  … verstehen, was andere sagen und meinen;  ausdrücken, was sie/er ausdrücken will;  anderen Menschen Dinge erklären; Gespräche und Diskussionen führen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Bewegung und Mobilität**  … Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen  (z.B. im Sport); feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen (z.B. beim Basteln) |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Für sich selbst sorgen**  … auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; gefährliche Situationen einschätzen und sich schützen; mit Medien angemessen umgehen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Umgang mit Menschen**  … mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen |  |
|  | Stärke ⇧  ⇩ Problem | **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft**  … am gemeinschaftlichen Leben (Familie, Kameraden, Vereinigungen, ...) teilnehmen;  selbst gewählte Lieblingsaktivitäten und Hobbys pflegen; sich erholen |  |

**Bemerkungen:**