

Breve Informação

Como é que nós orientamos conversas sobre a escolarização da criança, na primeira infância?

Finalidade Nós queremos que todas as crianças, a partir da sua entrada no jardim de infância, se desenvolvessem bem no domínio pessoal e escolar. Para alcançar este objetivo, tem todo o sentido que os/as especialistas da primeira infância e os pais – talvez juntamente com outras pessoas que estão ligadas à criança – se encontrem para uma conversa tendo em vista a iminente escolarização.

Estas conversas têm um determinado decurso. Isto ajuda os/as especialistas da primeira infância e os pais a descobrirem, em conjunto, os temas verdadeiramente importantes, a trocarem impressões sobre o que observaram e a identificarem o que é necessário para uma entrada bem conseguida no jardim de infância.

Esta informação descreve os passos mais importantes deste decurso. Encontrará informações mais detalhadas sobre o procedimento « Conversa sobre a situação escolar da aluna/o » em www.vsa.zh.ch/ssg

Quando é que é feita uma conversa sobre a situação escolar da criança?

Tem-se uma conversa sobre a escolarização da criança, quando é previsível que a partir da entrada na escola de infância venha a ser necessário tomar medidas de escolarização especial ou de pedagogia especial, no âmbito da escola normal, ou seja :

- quando têm de ser preconizadas mediadas de escolarização especial como a escolarização especial integrada a cargo da escola normal (ISR), a escolarização especial integrada a cargo da escola especial (ISS), aconselhamento e apoio numa deficiência física ou visual ou uma escola especial de acolhimento durante o dia ou um internato escolar especial;
- quando têm de ser preconizadas medidas pedagógicas especiais no âmbito da escola normal e, ao mesmo tempo, terapia da fala, terapia psicomotora, psicoterapia, propostas audio-pedagógicas, ensino especial ou apoio integrativo (IF).

Quem participa na conversa sobre a situação escolar da criança?

Na conversa devem participar as pessoas que são importantes para o esclarecimento da situação. Presentes estarão sempre os/as especialistas da primeira infância e os encarregados de educação (pai e/ou mãe).

Quanto tempo dura a conversa?

Normalmente, a conversa dura uma hora.

Quem orienta a conversa sobre a situação escolar da criança?

Normalmente é a/o especialista da primeira infância que orienta a conversa sobre a situação escolar da criança.

Quem é que convida para a conversa?

Normalmente é aquela pessoa que também orienta a conversa sobre a situação escolar da criança.

Como é que eu me preparo para a conversa?

Todos os participantes se preparam para a conversa, na medida em que preenchem o formulário «Preparação pessoal de uma conversa sobre a situação escolar da criança». O formulário de preparação ajuda a identificar, rapidamente, em conjunto, quais são os principais temas que deverão ser tratados.

Como é que eu preencho o formulário de preparação?	<p>No formulário aponta brevemente os seus comentários pessoais sobre a situação atual : «O que é que neste momento é difícil, o que é especial? O que é, a meu ver, o principal problema ? Quais são os pontos fortes da minha criança?»</p> <p>Finalmente, passe em revista o formulário e reflita, em todos os pontos se, no que se refere à sua criança, vivencia sobretudo aspetos positivos ou problemas. Um aspeto intitula-se, por exemplo, «Como lidar com as exigências». No caso de, na sua opinião, aqui considerar que, mais ou menos, a sua criança é como as outras da mesma idade, coloque a cruz no espaço do meio.</p> <p>Às vezes é difícil colocar apenas uma cruz. Nesse caso, pode colocar várias. Para comentários complementares há espaço à direita.</p> <p>Aliás, o seu formulário preenchido fica em sua posse. Depois da conversa pode levá-lo novamente para casa.</p>
Quanto tempo preciso para o preencher?	<p>Precisa de 5 até 10 minutos, não mais. Trata-se apenas de uma apreciação global que, no entanto, será de grande importância para a conversa.</p>
Preciso de preencher tudo?	<p>Não. No caso de pensar, «Isto não posso avaliar» ou «Sobre este aspeto prefiro não me pronunciar», deixe o correspondente quadro simplesmente vazio.</p>
Como se processa a conversa sobre a situação escolar da criança?	<p>Na primeira parte da conversa serão analisadas todas as diferentes apreciações apontadas no formulário de preparação. («Onde é que todos têm a mesma apreciação ? Há aspetos que são considerados de formas completamente diferentes?») Agora vai-se decidir, em conjunto, sobre quais aspetos (um ou dois) se deverá falar mais profundamente. Todos os participantes podem contribuir com aquilo que observaram.</p> <p>Na última parte da conversa é central a seguinte questão: «Deverá ser preconizada uma medida de escolarização especial ou uma medida especial pedagógica no âmbito da escola normal?»</p>
Há um relatório desta conversa?	<p>Sim, será elaborado um pequeno relatório.</p> <p>Na última página do relatório anotar-se-á quais os objetivos que, em conjunto, deverão ser prosseguidos. Se for manifestada a necessidade de uma medida especial pedagógica para a entrada no sistema educativo da sua criança, isso ficará também registado no relatório. Todos os participantes na conversa recebem uma cópia do relatório (relatório conciso).</p>
Quais são os passos seguintes depois da conversa sobre a situação escolar da criança?	<p>No caso de os participantes chegarem à conclusão, na reunião escolar, de ser necessário preconizar medidas de escolarização especial ou medidas especiais pedagógicas da escola normal, preenchem conjuntamente o «Formulário de inscrição no âmbito da transição da primeira infância para a entrada na escolaridade, a fim de analisar medidas especiais pedagógicas».</p> <p>O formulário devidamente preenchido será enviado, juntamente com o relatório da reunião escolar, para as respetivas administrações escolares da freguesia de residência dos pais.</p> <p>Caso seja necessário discutir sobre medidas de escolarização especial, a administração escolar, juntamente com o conselho executivo, encarregar-se-á da inscrição nos devidos serviços escolares de psicologia.</p> <p>Caso seja necessário discutir sobre medidas especiais pedagógicas da escola normal, a administração escolar, juntamente com a direção escolar, encarregar-se-á de convocar os pais para uma reunião. De acordo com a situação, a direção escolar convidará os docentes e professores de apoio especializados e, com a autorização dos pais,</p>

encarregar-se-á do processo de esclarecimento, de qualquer modo indispensável, por professores especializados da escola.

Se não forem preconizadas nenhuma(s) medida(s) especiais pedagógicas depois da reunião sobre a inscrição escolar, não será preciso fazer mais nada.