

Preparación personal de una reunión de seguimiento

Comprender y planificar en común

Nombre del niño/de la niña:

Fecha de la reunión:

Todos aquellos convocados en una reunión de seguimiento individual, reciben una hoja como esta que deberán completar y traer a la reunión. En caso de que algo sea difícil de estimar o no esté del todo claro, se deja en blanco y se pasa al punto siguiente. Esta hoja de preparación se puede conservar después de la reunión. El impreso queda en posesión de la persona que lo relleno.

Mi impresión de la situación actual en resumen:

Por aspecto 1-2 cruces Nociónes especialmente importantes se pueden subrayar

Aquí se pueden anotar posibles comentarios y observaciones sobre las diferentes áreas en palabras clave:

Punto fuerte
↑
↓
Problema

Aprendizaje general
El niño puede explorar objetos con la boca/con las manos; observar a las personas; distinguir voces o escuchar una canción; imitar/copiar; aprender un idioma; distinguir entre igual/distinto, grande/pequeño, mucho/poco; adquirir habilidades; orientar su atención; representar algo mentalmente

Punto fuerte
↑
↓
Problema

Actitud ante las exigencias
El niño sabe realizar tareas sencillas (por ejemplo, construir una torre, atarse los zapatos); planificar y realizar tareas complejas (por ejemplo, dar de comer a una mascota, poner la mesa); realizar tareas con otros niños; orientarse en la rutina diaria; controlar su propio comportamiento; manejar la alegría y la frustración

Punto fuerte
↑
↓
Problema

Comunicación y relaciones
El niño puede reaccionar ante una llamada; mantener el contacto visual; interactuar con otras personas; comprender el sentido de gestos/imágenes/símbolos; comprender el sentido del lenguaje hablado; expresarse de forma que otros lo comprenden (de forma no verbal y/o verbal); regular la cercanía y la distancia en las relaciones; conversar con niños/con adultos

Punto fuerte
↑
↓
Problema

Movimientos y movilidad
El niño puede cambiar su posición corporal de forma independiente; gatear, sentarse, caminar, correr; imitar, planear y coordinar las secuencias de movimientos; imitar, planear y coordinar los movimientos de motricidad fina; manejar cubiertos/lápices/cepillo de dientes

Punto fuerte
↑
↓
Problema

Cuidado personal
El niño puede indicar la necesidad de alimentación, ropa, y de ir al baño para orinar o hacer de vientre; comer/beber de forma independiente o con ayuda de alguien; vestirse; ir al baño; lavarse la cara y las manos; evitar situaciones de riesgo (por ejemplo, fuego, tráfico)