|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| für  **Förderplan** |  | Klasse: |  | Zeitraum vom |  | | bis |  |
| ausgefüllt von  (Name/n, Kürzel) |  | | | | | Schule: |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Übergeordnete Ziele** vereinbart am Standortgespräch vom |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stärken**  **Ressourcen**  **Interessen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rahmenbedingungen** (z.B. Klasse, Räumlich­keiten, Therapien, Stundenplan, ...) |  |

| **Ausgangsbeobachtung** | **Zielzustand** (konkretisiertes Ziel,das wir erreichen möchten) | **Unterstützende Bedingungen** Lernumgebung, Methoden, Materialien, ... | **Beobachtungen / Einschätzung der Zielerreichung**  (Datum, Kürzel) |
| --- | --- | --- | --- |
| *Allgemeines Lernen* | | | |
|  |  |  |  |
| *Spracherwerb und Begriffsbildung* | | | |
|  |  |  |  |
| *Lesen und Schreiben* | | | |
|  |  |  |  |
| *Mathematisches Lernen* | | | |
|  |  |  |  |
| *Umgang mit Anforderungen* | | | |
|  |  |  |  |
| *Kommunikation* | | | |
|  |  |  |  |
| *Bewegung und Mobilität* | | | |
|  |  |  |  |
| *Für sich selbst sorgen* | | | |
|  |  |  |  |
| *Umgang mit Menschen* | | | |
|  |  |  |  |
| *Freizeit, Erholung und Gemeinschaft* | | | |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Weitere wichtige Informationen** |