|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| für  **Förderplan** |  | für den Zeitraum von | |  | | bis |  |
| ausgefüllt von (Name/n, Kürzel): |  | | Klasse /   Stufe: | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Übergeordnete Ziele** vereinbart am Standortgespräch vom |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stärken**  **Ressourcen**  **Interessen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rahmenbedingungen** (z.B. Therapien, Setting der Föderung, ...) |  |

| **Bereich** Aktivitäten / Partizipation | | **Zielzustand** (konkretisiertes Ziel,das wir erreichen möchten) | **Unterstützende Bedingungen** Lernumgebung, Methoden, Hilfsmittel, Materialien, ... | **Beobachtungen / Einschätzung der Zielerreichung**  (Datum, Kürzel) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Allgemeines Lernen | |  |  |  |
| Deutsch |  |  |  |
| Englisch  Zyklus II |  |  |  |
| Französisch |  |  |  |
| Mathematik |  |  |  |
| Natur, Mensch, Gesellschaft |  |  |  |
| Umgang mit Anforderungen | |  |  |  |
| Kommunikation | |  |  |  |
| Bewegung und Mobilität | |  |  |  |
| Für sich selbst sorgen | |  |  |  |
| Umgang mit Menschen | |  |  |  |
| Freizeit, Erholung und Gemeinschaft | |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Weitere wichtige Informationen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bereich** Körperfunktionen | **Zielzustand** (konkretisiertes Ziel,das wir erreichen möchten) | **Unterstützende Bedingungen** Methoden, Hilfsmittel, Materialien, ... | **Beobachtungen / Einschätzung der Zielerreichung**  (Datum, Kürzel) |
|  |  |  |  |

**Förderplanbesprechungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Teilnehmende** | **Bemerkungen** |
|  |  |  |