



## Einführung für Personen ohne Lehrdiplom

<b>Zielgruppe / Stufe</b>	Personen ohne Lehrdiplom aller Zyklen
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Du weisst, wie Unterricht geplant und strukturiert werden kann.</li><li>• Du lernst ein pädagogisches Handlungsrepertoire im Umgang mit herausforderndem Verhalten kennen.</li><li>• Du bekommst eine Orientierung beim Thema: Kooperation Schule und Familie.</li><li>• Du wirst in zentrale Fragestellungen beim Thema Beurteilung eingeführt.</li></ul>
<b>Datum, Dauer, Ort</b>	28. August, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr, Modul 1 11. September, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr, Modul 2 25. September, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr, Modul 3 08. Januar, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr, Modul 4 Schulhaus Ebnet West, Zimmer E 25, Ebnetstrasse 2, 9100 Herisau
<b>Anmeldung</b>	Anmeldung bitte mit Name, Vorname, Adresse und Schulort bis zum 13. September 2024 an <a href="mailto:marianne.goeldi@ar.ch">marianne.goeldi@ar.ch</a> (Betreff: "Kursname")
<b>Beschreibung</b>	<p><b>Modul 1: Planen und Strukturieren von Unterricht</b> Gut strukturierter Unterricht erleichtert Lernenden den Erwerb von Kompetenzen und führt zur effektiveren Nutzung der Lernzeit.</p> <p><b>Modul 2: Umgang mit herausforderndem Verhalten von Lernenden</b> Herausfordernde Situationen mit Lernenden im Unterricht haben oft eine komplexe Struktur. Die Teilnehmenden verstehen mögliche Hintergründe von herausforderndem Verhalten von Lernenden. Sie lernen ein pädagogisches Handlungsrepertoire kennen, das schwierig empfundene Situationen entschärfen kann.</p> <p><b>Modul 3: Kooperation zwischen Schule und Familie</b> Eine gelungene Kooperation zwischen Schule und Familie trägt letztlich zur Förderung des Schulerfolgs und der Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Jugendlichen bei. Im Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Orientierung zum Thema, die eigene Haltung wird reflektiert und es werden die Gestaltung von gängigen Gefässen im Schuljahresverlauf besprochen.</p> <p><b>Modul 4: Beurteilen und Bewerten</b> Beurteilen ist ein Kernauftrag einer Lehrperson. Schülerinnen und Schüler zu beurteilen, heisst zweierlei: Einerseits geht es darum, sie bei ihrem Lernen zu fördern und beim Erwerb von Kompetenzen zu unterstützen. Andererseits haben Lehrpersonen auch die Aufgabe, Lernende aufgrund ihrer Leistungen zu qualifizieren. Im Kurs werden Grundlagen der Beurteilung vermittelt, der Doppelauftrag von Lehrpersonen beleuchtet sowie Formen von Beurteilungsinstrumenten aufgezeigt.</p>
<b>Kursleitung</b>	Verschiedene Kursleitungen
<b>Spezielles, Mitnehmen</b>	Es können nur Personen teilnehmen, die im Kanton Appenzell Ausserrhoden ohne Lehrdiplom unterrichten.