



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Titel</b>                  | <b>Mathematische Basiskompetenzen<br/>in der 1. Klasse gezielt fördern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Zielgruppe / Stufe</b>     | Lehrpersonen Zyklus 1<br>SHP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Klasse der Primarschule |
| <b>Ziel</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Du vertiefst dein Wissen über die wesentlichen mathematischen Basiskompetenzen im 1. Schuljahr zu Zahlen und Operationen.</li><li>– Du lernst spielerische und handlungsorientierte Formen zur Förderung der wichtigsten mathematischen Kompetenzen in der 1. Klasse kennen.</li><li>– Du wirst sensibilisiert für die Basiskompetenzen, die für das weitere Lernen der Kinder in Mathematik besonders wichtig sind.</li><li>– Du entwickelst Ideen, wie Eltern niederschwellig als Lernpartner eingebunden werden können und setzt diese individuell um.</li><li>– Du nimmst konkrete Ideen für die Förderung mit, die du direkt in deinem Unterricht einsetzen kannst.</li></ul>                                                                  |                            |
| <b>Datum, Dauer und Ort</b>   | <b>Daten:</b> Mittwoch, 20.01.2027 / Mittwoch, 26.05.2027 jeweils von 14:00 - 16:00 Uhr<br><b>Ort:</b> Herisau (genauere Angaben folgen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <b>Anmeldung</b>              | <b>Kosten:</b> Es fallen keine Kosten für die Schulen/Teilnehmenden an.<br><b>Anmeldung:</b> Erfolgt durch die Schulleitung mit Angabe von Name, Vorname, Adresse, sowie der Funktion und der Schulgemeinde an: <a href="mailto:marianne.goeldi@ar.ch">marianne.goeldi@ar.ch</a> bis spätestens <b>Freitag, 11. Dezember 2026</b><br>Danach werden die Teilnehmenden direkt von der Kursleitung kontaktiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>Beschreibung</b>           | Im Kurs werden spielerische und handlungsorientierte Zugänge zu den mathematischen Kompetenzen vorgestellt. Das Spielen und Handeln wird dabei als primärer Lernmodus der Kinder im 1. Zyklus verstanden.<br>Ideen des Einbezugs von Eltern werden vorgestellt und weiterentwickelt.<br><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b><br>Zahlen verstehen, Zahlzerlegungen, Orientierung im Zahlenraum, mit Zahlen operieren, Addition und Subtraktion verstehen, Wege über den Zehner, Zahlen- und Aufgabenblick<br>Zwischen den beiden Kursen probieren die Lehrpersonen die spielerischen und handlungsorientierten Aktivitäten im Unterricht aus und beziehen, wenn möglich, Eltern mit ein. Am zweiten Kurstag gibt es neben dem Erfahrungsaustausch weitere Impulse und konkrete Unterrichtsideen. |                            |
| <b>Kursleitung</b>            | AVS, Abteilung Entwicklung und Aufsicht: Gerda Buhl, <a href="mailto:gerda.buhl@ar.ch">gerda.buhl@ar.ch</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <b>Spezielles / Mitnehmen</b> | Weiteres erfolgt gemäss separatem Auftrag mit der Einladung an die Teilnehmenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |