



Workshopbezeichnung	Workshop 13
Titel	DIPALOG – Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen
Kurzbeschreibung	<p><i>Lebens- und Schlüsselkompetenzen – wie können wir die Schüler:innen in den überfachlichen Kompetenzen fördern?</i></p> <p>DIPALOG steht für den Dialog zwischen Lehrpersonen, Eltern sowie den Schüler:innen und hat zum Ziel, die überfachlichen Lebens- und Schlüsselkompetenzen (ÜLS) einzuschätzen und zu fördern. Damit unterstützt DIPALOG eine umfassende Persönlichkeitsentwicklung der Schüler:innen. Die ÜLS im 5-Dimensionen-Modell basieren auf diversen Rahmenmodellen internationaler Studien (ICF, Lehrplan 21, WHO, OECD,).</p> <p>Mit DIPALOG werden die ÜLS mehrperspektivisch (und in versch. Sprachen) eingeschätzt und in einem Stärken-Schwächen-Profil dargestellt (Produkt von CMI – Workshop Teil 1). Lehrpersonen und Eltern besprechen im Standortgespräch gemeinsam mit den Schüler:innen mögliche Förderschwerpunkte, welche sich aus den Profilen ableiten lassen. Lehrmittel wie SEEL (https://www.see-learning.ch/ – Workshop Teil 2) unterstützen dabei den diesbezüglichen Lern- und Förderprozessen über einen längeren Zeitraum hinweg. DIPALOG ist als Innovationsprojekt für die gesamte Volksschule (von Kindergarten bis 9. Schulklasse) entwickelt worden (www.dipalog.ch).</p>
Zielgruppe	Zyklus 1
Durchführungsort	Gais, Primarschule
Durchführungszeiten	Durchführung 1: 14.00 bis 15.15Uhr Durchführung 2: 15.45 bis 17.00Uhr
Leitung	Elisabeth Bänziger und Marie-Louise Dähler (PHSG Dozentinnen)
Spezielle Hinweise zum Workshop / Mitnehmen	-
Ergänzende Informationen, Literaturhinweise	Der Workshop vermittelt im 1. Teil die zentralen Grundlagen zur Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen. Im 2. Teil wird ein Einblick in das Lehrmittel «SEE Learning» gewährt, welches von der Emory Universität entwickelt und auf den deutschsprachigen Kontext angepasst worden ist.