

Merkblatt Lernberichte Kurzfassung (Struktur und Gliederung)

Verwendung

Ziel eines Lernberichts ist es, curriculare Informationen mit Einschätzungen entlang der ICF-Bereiche aus „Aktivitäten und Partizipation“ zu verbinden.

Abb. 1: Übersicht über die Dokumente und ihre Funktionen

Bezeichnung	Zyk.	Schultyp	Zeugnisdokument	wann nötig / sinnvoll
Lernbericht zum Zeugnis	2, 3	Regel-schule	ja (ergänzend zum zweiseitigen Zeugnisformular)	ILZ in einem oder mehreren Fächern
	2, 3	Regel-schule	ja (ersetzt das zweiseitige Zeugnisformular)	Individualisierung in allen Fächern / Aufhebung der Fächer des LP 21
	1, 2, 3	Regel-schule	nein (zeugnisunabhängiger Fachbericht)	Individuelle Förderplanung ohne ILZ
Laufblatt	1, 2, 3	Regel-schule	nein	
Dropdown-Funktion				
Lernbericht zum Zeugnis	2, 3	Sonder-schule	ja (ergänzend zum zweiseitigen Zeugnisformular)	ILZ in einem oder mehreren Fächern
	2, 3	Sonder-schule	ja (ersetzt das zweiseitige Zeugnisformular)	Individualisierung in allen Fächern / Aufhebung der Fächer des LP 21
	1, 2, 3	Sonder-schule	nein (zeugnisunabhängiger Fachbericht)	Individuelle Förderplanung ohne ILZ
Laufblatt	1, 2, 3	Sonder-schule	nein	
Dropdown-Funktion				



Vorgehen

1. Wahl des entsprechenden Formulars gemäss Schulform (Regelschule, Sonderschule)
2. Wahl des entsprechenden Formulars gemäss Funktion des Lernberichts (mit / ohne Zeugnisfunktion) und Grad der Individualisierung der Förderung des Schülers / der Schülerin (Individuelle Lernziele in einem oder mehreren Fächern, Individualisierung in allen Fächern und Aufhebung der Fächer des Lehrplans AR) gem. Abb. 1.
3. Bei Lernberichten mit Zeugnisfunktion, Zyklus II und Zyklus III: Vermerk im zweiseitigen Zeugnisformular zu Individuellen Lernzielen und Dispensationen unter „Fachbezogener Kommentar“ und Hinweis auf den Lernbericht als Bestandteil des Zeugnisses unter „Allgemeine Bemerkungen“

Name: **Hans Muster**

6. Primarklasse

Datum: 27. Juli 2017

Schulort: Grub

Schuljahr: 2017/18 1. Semester

Verantwortliche Lehrperson: Helga Modell

Fachleistungen	Note	Fachbezogener Kommentar
Deutsch		Individuelle Lernziele
Englisch		Individuelle Lernziele
Französisch		Dispensation
Mathematik	4	
Medien und Informatik	5	
Natur, Mensch, Gesellschaften	4.5	
Bildnerisches Gestalten	6	
Textiles und Technisches Gestalten	5	
Musik	5.5	
Bewegung und Sport	5.5	

Das gemeinsame Beurteilungsgespräch hat stattgefunden am:

Allgemeine Bemerkungen:

Der Lernbericht ist Bestandteil des Zeugnisses.

4. Alles im Lernbericht, was für die Schülerin resp. den Schüler nicht relevant ist, wird gelöscht ((Themen und Inhalte, Beschreibung der erreichten Kompetenzen (max. 5 Lebensbereiche)): Entwicklertools > Bearbeitung einschr. > Schutz aufheben > *markieren* – *ausschneiden* > Entwicklertools > Bearbeitung einschr. > Ja, Schutz jetzt anwenden / Nur diese Bearbeitung im Dokument zulassen: „Ausfüllen von Formularen“

5. Lernberichte mit Zeugnisfunktion unter Beachtung der entsprechenden Farbe der jeweiligen Schulstufe auf dem kantonalen Zeugnispapier ausdrucken.

Hinweis: Die Evaluation der Beurteilung und dazugehöriger Dokumente findet im Schuljahr 2019/20 statt.