

Formular Schulisches Standortgespräch Kindergarten

Beurteilungsgespräch

Schulisches Standortgespräch

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:

Klasse:

Lehrperson(en):

Datum:

Die Schülerin / der Schüler kann...

Allgemeines Lernen

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein; sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden; Lösungen finden und umsetzen; Strategien anwenden; planen; üben



Mathematisches Lernen

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... zählen; sich in räumlichen Zusammenhängen orientieren (hinten/vorne, oben/unten); Grössen und Mengen erfassen sowie nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sortieren; Gesetzmässigkeiten erkennen; sich im Zahlenraum orientieren



Spracherwerb und Begriffsbildung

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

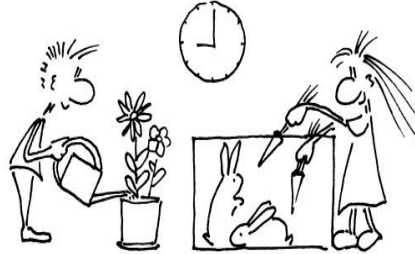
... lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren



Umgang mit Anforderungen

... allein oder in der Gruppe eine Aufgabe ausführen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; das eigene Verhalten steuern; mit Freude und Frust umgehen

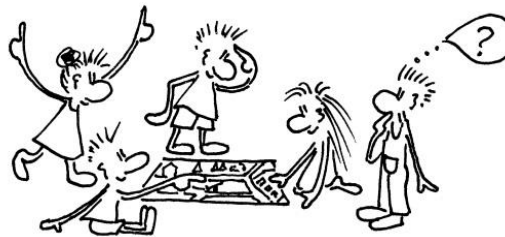
- Stärke
- ↑
-
- ↓
- Problem



Kommunikation

... verstehen, was andere sagen und ausdrücken (nonverbal und verbal); Gespräche und Diskussionen führen

- Stärke
- ↑
-
- ↓
- Problem



Bewegung und Mobilität

... grobmotorische Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen; feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen; Zeichen- und Schreibgeräte kontrolliert führen

- Stärke
- ↑
-
- ↓
- Problem



Für sich selbst sorgen

... Kleider und Schuhe an- und ausziehen; auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; sich vor gefährlichen Situationen schützen

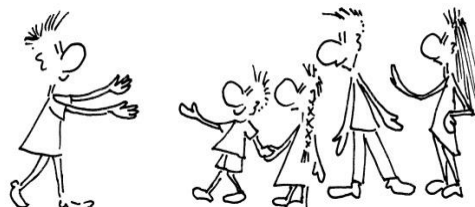
- Stärke
- ↑
-
- ↓
- Problem



Umgang mit Menschen

... mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen

- Stärke
- ↑
-
- ↓
- Problem



Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... am gemeinschaftlichen
Leben in Schule, Familie
und Nachbarschaft
teilnehmen;
in Spiele und andere
Freizeitaktivitäten
einbezogen sein;
eigene Lieblings-
aktivitäten pflegen



Bemerkungen