

Formular Schulisches Standortgespräch Primar- und Sekundarschule

Beurteilungsgespräch

Schulisches Standortgespräch

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:

Klasse:

Lehrperson(en):

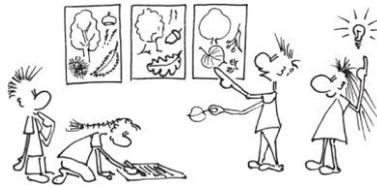
Datum:

Die Schülerin / der Schüler kann...

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

Allgemeines Lernen

... zuhören, zuschauen, aufmerksam sein; sich Dinge merken; Lösungen finden und umsetzen; planen; üben



- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

Mathematisches Lernen

... zählen, addieren, subtrahieren; / kopfrechnen; schriftlich rechnen; Rechnungen in Sätzen verstehen und lösen; den Rechenstoff, der in der Klasse durchgenommen wird, verstehen und beherrschen



- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

Spracherwerb und Begriffsbildung (Erst- und Zweitsprache)

... lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren



- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

Lesen und Schreiben

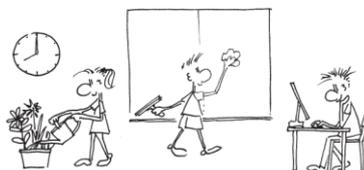
... lesen; laut vorlesen; verstehen, was gelesen wird; korrekt und leserlich schreiben



- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

Umgang mit Anforderungen

... auftragene Aufgaben selbständig erledigen; in der Gruppe eine Aufgabe lösen; Verantwortung übernehmen; den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; Freude und Frust regulieren



Kommunikation

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

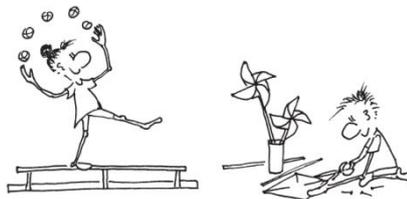
... verstehen, was andere sagen und meinen; ausdrücken, was sie/er ausdrücken will; anderen Menschen Dinge erklären; Gespräche und Diskussionen führen



Bewegung und Mobilität

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen (z.B. im Sport); feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen (z.B. beim Basteln)



Für sich selbst sorgen

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; gefährliche Situationen einschätzen und sich schützen; mit Medien angemessen umgehen



Umgang mit Menschen

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen



Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

- Stärke
- ↑
- ↓
- Problem

... am gemeinschaftlichen Leben (Familie, Kameraden, Vereinigungen, ...) teilnehmen; selbst gewählte Lieblingsaktivitäten und Hobbys pflegen; sich erholen



Bemerkungen: