



Workshopbezeichnung	Workshop 23
Titel	Formative Beurteilungsstrategien: Werkzeuge für einen lernförderlichen Unterricht
Kurzbeschreibung	<p>Formative Beurteilung ist ein zentraler Bestandteil eines kompetenzorientierten Unterrichts. Die fünf Strategien formativer Beurteilung bieten Lehrpersonen Werkzeuge, um Lernprozesse sichtbar zu machen, Lernende aktiv einzubeziehen und eine lernförderliche Beurteilungskultur im Klassenzimmer zu etablieren.</p> <p>Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der formativen Beurteilung werden Beispiele gezeigt, wie die fünf Beurteilungsstrategien im Unterricht umgesetzt werden können. Im Anschluss daran können mitgebrachte Beurteilungsanlässe analysiert und weitergedacht werden; dies mit dem Ziel, die Qualität der eigenen Beurteilungsanlässe resp. des eigenen Unterrichts weiterzuentwickeln.</p>
Zielgruppe	Zyklus 2
Durchführungsort	Teufen, Primarschule Landhaus oder Teufen, Sekundarschule Landhaus
Durchführungszeiten	Durchführung 1: 13.30 bis 14.45Uhr Durchführung 2: 15.15 bis 16.30Uhr
Leitung	Karin Portmann, Primarlehrerin und Dozentin PH Luzern
Spezielle Hinweise zum Workshop / Mitnehmen	<ul style="list-style-type: none">• Ein bereits durchgeführter Beurteilungsanlass• Eine Thematik/Kompetenzstufe, zu der ein Beurteilungsanlass entwickelt werden will
Ergänzende Informationen, Literaturhinweise	Lötscher, H., Naas, M., & Roos, M. (2023). Kompetenzorientiert beurteilen. hep Verlag AG. https://doi.org/10.5281/zenodo.8094792