



Workshopbezeichnung	Workshop 42
Titel	Lernprozesse und Lernstände erfassen und dokumentieren
Kurzbeschreibung	<p>Kompetenzorientierte Beurteilung lebt von einer differenzierten, systematischen und lernwirksamen Erfassung und Dokumentation von Lernprozessen und Lernständen. In der Praxis stehen Lehrpersonen jedoch vor der Herausforderung, eine Balance zwischen administrativer Belastung und pädagogischem Mehrwert zu finden.</p> <p>In diesem Workshop erfahren Lehrpersonen, wie Lernprozesse und Lernstände differenziert, systematisch und lernwirksam dokumentiert werden können. Im Zentrum steht eine kompetenzorientierte Beurteilung, die formative Rückmeldungen, Selbst- und Peerfeedback sowie transparente Kriterien sinnvoll verbindet. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Einsatz von KI als professionellem Unterstützungsinstrument.</p>
Zielgruppe	Zyklus 2 und 3
Durchführungsort	Teufen, Primarschule Landhaus oder Teufen, Sekundarschule Landhaus
Durchführungszeiten	Durchführung 1: 13.30 bis 14.45Uhr Durchführung 2: 15.15 bis 16.30Uhr
Leitung	Markus Roos, spectrum3 gmbh & PH Zug
Spezielle Hinweise zum Workshop / Mitnehmen	<ul style="list-style-type: none">• Interesse an kompetenzorientierter Beurteilung und Offenheit für neue, auch KI-gestützte Formen der Umsetzung.• Laptop
Ergänzende Informationen, Literaturhinweise	<p>Der Leiter dieses Workshops ist Co-Autor des Buchs: «Kompetenzorientiert beurteilen», das im hep-Verlag erschienen ist. https://www.hep-verlag.ch/kompetenzorientiert-beurteilen.</p> <p>Zur Lektüre empfohlen wird das Buchkapitel «Grundlagen kompetenzorientierter Beurteilung» von Hanni Lötscher und Markus Roos.</p>