



Workshopbezeichnung	Workshop 45
Titel	Mit Feedback Lernprozesse erfolgreich steuern
Kurzbeschreibung	Lehrpersonen geben Schülerinnen und Schülern Lernfeedback, damit sie die Lücke zwischen IST-Zustand und Ziel-Zustand überwinden. Das « <u>L</u> ehren und <u>L</u> ernen <u>s</u> ichtbar <u>m</u> achen»-Modell bietet einen Rahmen für effektives Lernfeedback, das mehr ist als eine Rückschau. Es umfasst Hinweise zu den Lernzielen (Feed-up), eine datengestützte Sicht auf Erreichtes (Feed-back) und Hinweise zu den nächsten Schritten (Feed-forward). Wir erkunden die Grundlagen des LLSM-Feedback-Modells und praxiserprobte Instrumente. Wir thematisieren Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lernfeedback und Lerndialog. Im Zentrum steht die Frage, wie Lehrpersonen Feedback so arrangieren, dass Schülerinnen und Schüler es bestmöglich nutzen.
Zielgruppe	Zyklus 2 und 3
Durchführungsort	Teufen, Primarschule Landhaus oder Teufen, Sekundarschule Landhaus
Durchführungszeiten	Durchführung 1: 13.30 bis 14.45Uhr Durchführung 2: 15.15 bis 16.30Uhr
Leitung	Kathrin Pirani, Dozentin für datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung PH FHNW; langjährige Lehrerin im Zyklus 3
Spezielle Hinweise zum Workshop / Mitnehmen	-
Ergänzende Informationen, Literaturhinweise	Der Workshop zeigt mit praxiserprobten Beispielen, wie das von John Hattie präsentierte Konzept «evaluatives Denken und Unterrichten» umgesetzt werden kann. Grundlagentext: Hattie, John A. C., Fisher, Douglas, Frey, Nancy, & Almarode, John Taylor. (2025). Illustrierter Leitfaden: Lehren und Lernen sichtbar machen. Deutschsprachige Ausgabe des „Illustrated Guide to Visible Learning“: Schneider Hohengehren.