



<b>Workshopbezeichnung</b>	Workshop 50
<b>Titel</b>	<b>Crash-Kurs «Lerndialog»</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>In Lerndialogen zwischen Lernenden und Lehrenden steht der Lernprozess im Zentrum: Wie packe ich Aufgaben an? Wie verstehe ich, was ich tun soll? Wie steuere ich den Prozess der Aufgabenbearbeitung? Wie bleibe ich bei der Sache? Wie plane ich meine Lernaktivitäten? Wie überprüfe ich die entstehenden Produkte beim Lernen? Was mache ich, wenn ich keine Lust habe oder meine Gedanken immer wieder abdriften? Was passiert in mir, wenn ich vor einer Aufgabe stehe?</p> <p>Das sind anspruchsvolle Fragen, zu denen es keine einfachen Antworten gibt (es sei denn, man stelle die Fragen geschlossen, damit sie mit Ja oder Nein zu beantworten sind). Und genau deshalb ist es wichtig, sich immer wieder in dieses herausfordernde Universum der Meta- und Begleitprozesse beim Lernen zu begeben.</p> <p>Wir werden uns mit relevanten Aspekten zum Lernprozess und mit Tipps und Tricks zur Gesprächsführung beschäftigen und gemeinsam Ideen sammeln, wie Lerndialoge im Schulalltag wirksam eingebettet werden können.</p>
<b>Zielgruppe</b>	Zyklus 2 und 3
<b>Durchführungsort</b>	Teufen, Primarschule Landhaus oder Teufen, Sekundarschule Landhaus
<b>Durchführungszeiten</b>	Durchführung 1: 13.30 bis 14.45Uhr Durchführung 2: 15.15 bis 16.30Uhr
<b>Leitung</b>	Annemarie Kummer Wyss, Dozentin und Autorin, Pädagogische Hochschule Luzern und selbständige Beraterin
<b>Spezielle Hinweise zum Workshop / Mitnehmen</b>	-
<b>Ergänzende Informationen, Literaturhinweise</b>	Eschelmüller, M., Kummer Wyss, A. & Baeriswyl, F. (2020). Lerncoaching im Unterricht. Gesamtkonzeption und Praxis. Schulverlag plus. Zu diesem Buch gibt es auch online-Materialien, mit denen wir zum Teil im Workshop arbeiten werden.