

**Beurteilungsgespräch Schulisches Standortgespräch**

Austausch zu Beobachtungen und Einschätzungen in relevanten Lebens- und Lernbereichen

Name des Kindes:       Klasse:

Lehrperson(en):       Datum:

 **Die Schülerin / der Schüler kann…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Allgemeines Lernen**… zuhören, zuschauen, hinspüren; aufmerksam sein; sich Verse, Melodien, Bewegungen merken und wiedergeben; Formen benennen, beschreiben und darstellen; durch Spielen Dinge und Beziehungen erkunden; Lösungen finden und umsetzen; Strategien anwenden; planen; üben |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Mathematisches Lernen**… zählen; sich in räum-lichen Zusammenhängen orientieren (hinten/vorne, oben/unten); Grössen und Mengen erfassen sowie nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sortieren; Gesetzmässig-keiten erkennen; sich im Zahlenraum orientieren |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Spracherwerb und Begriffsbildung** … lautgetreu nachsprechen; den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen; korrekte Sätze bilden; einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen; Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Umgang mit Anforderungen**… allein oder in der Gruppe eine Aufgabe ausführen; Verantwortung übernehmen;den Tagesablauf einhalten; sich in eine Aufgabe vertiefen; das eigene Verhalten steuern; mit Freude und Frust umgehen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Kommunikation**… verstehen, was andere sagen und ausdrücken (nonverbal und verbal); Gespräche und Diskussionen führen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Bewegung und Mobilität**… grobmotorische Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen; feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen; Zeichen- und Schreibgeräte kontrolliert führen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Für sich selbst sorgen**… Kleider und Schuhe an- und ausziehen; auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten; sich vor gefährlichen Situationen schützen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Umgang mit Menschen**… mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen; Achtung, Wärme, Toleranz entgegen-bringen und annehmen; Nähe / Distanz regeln; mit Kritik umgehen; Freunde finden und Freundschaften pflegen |       |
| [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  | Stärke⇧⇩Problem | **Freizeit, Erholung und Gemeinschaft**… am gemeinschaftlichen Leben in Schule, Familie und Nachbarschaft teilnehmen; in Spiele und andere Freizeitaktivitäten einbezogen sein; eigene Lieblings-aktivitäten pflegen |       |

**Bemerkungen**