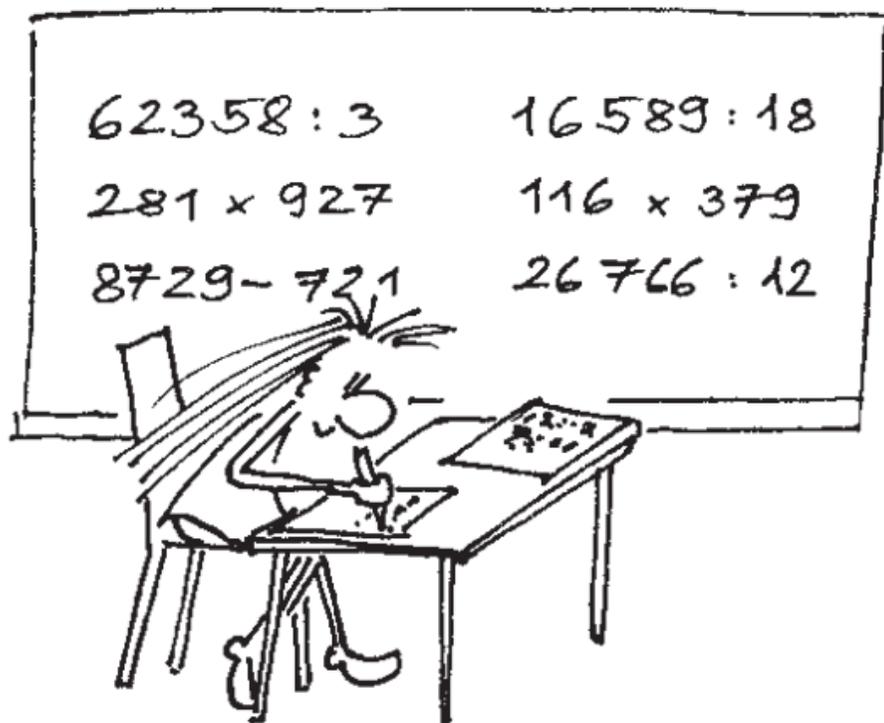


Die Schülerin / der Schüler kann ...

- zuhören, zuschauen, aufmerksam sein
- sich Dinge merken
- Lösungen finden und umsetzen
- planen
- üben

$$5+2-3 \times 4 + 4:5 =$$



Die Schülerin / der Schüler kann ...

- zählen, addieren, subtrahieren; kopfrechnen, schriftlich rechnen
- Rechnungen in Sätzen verstehen und lösen
- den Rechenstoff, der in der Klasse durchgenommen wird, verstehen und beherrschen

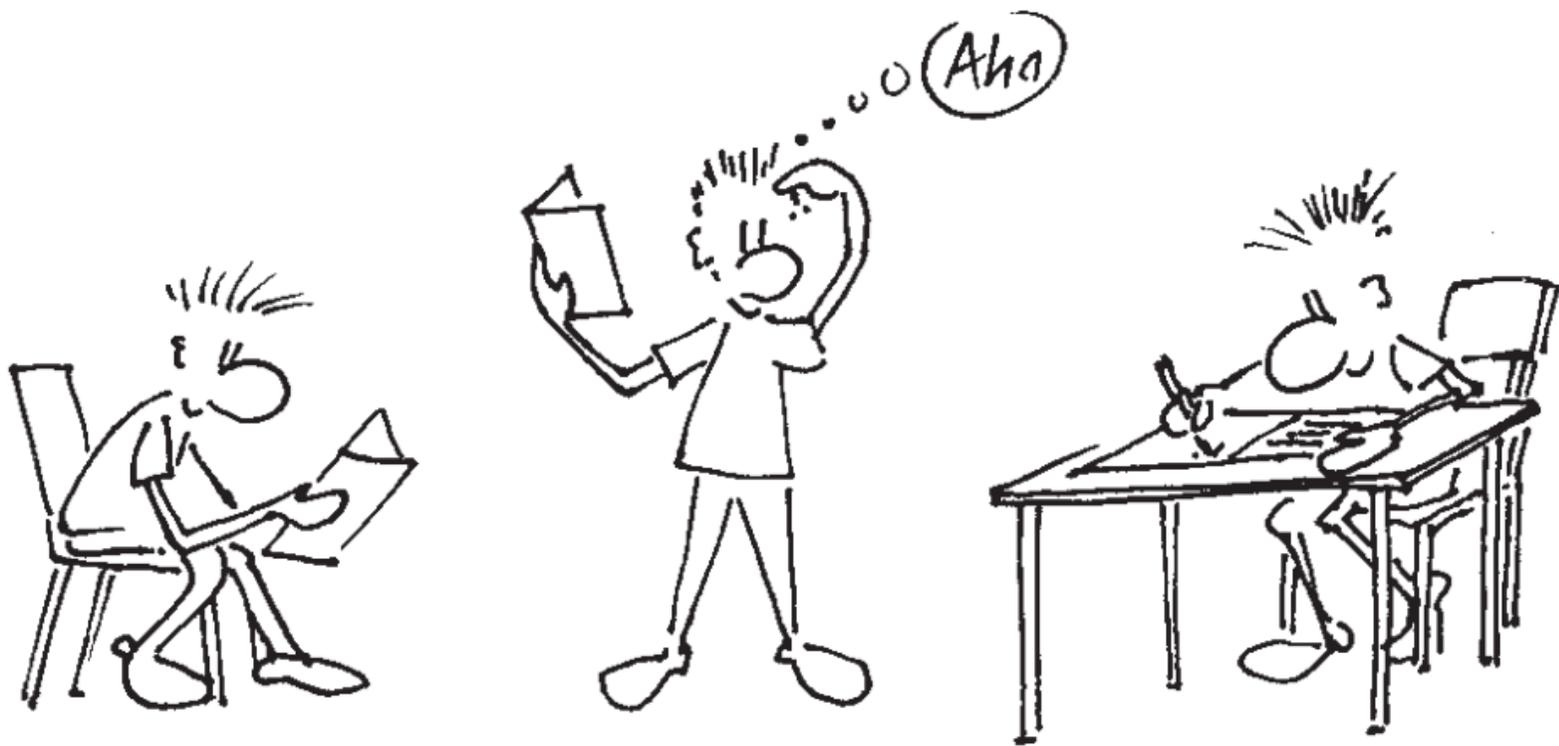


Spracherwerb und Begriffsbildung

Spracherwerb und Begriffsbildung (Erst- und Zweitsprache)

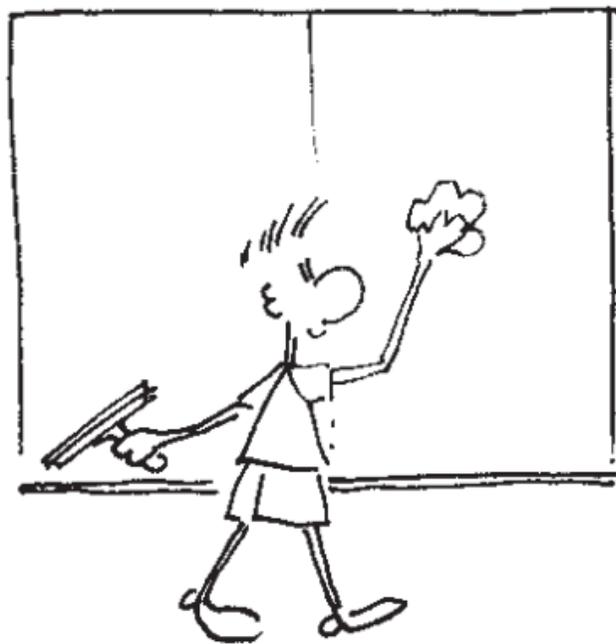
Die Schülerin / der Schüler kann ...

- lautgetreu nachsprechen
- den Sinn von Wörtern und Symbolen verstehen
- korrekte Sätze bilden
- einen altersentsprechenden Wortschatz aufbauen
- Sprache dem Sinn entsprechend umformulieren



Die Schülerin / der Schüler kann ...

- lesen
- laut vorlesen
- verstehen, was gelesen wird
- korrekt und leserlich schreiben



Umgang mit Anforderungen

Umgang mit Anforderungen

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- aufgetragene Aufgaben selbständig erledigen
- in der Gruppe eine Aufgabe lösen
- Verantwortung übernehmen
- den Tagesablauf einhalten
- sich in eine Aufgabe vertiefen
- Freude und Frust regulieren



Die Schülerin / der Schüler kann ...

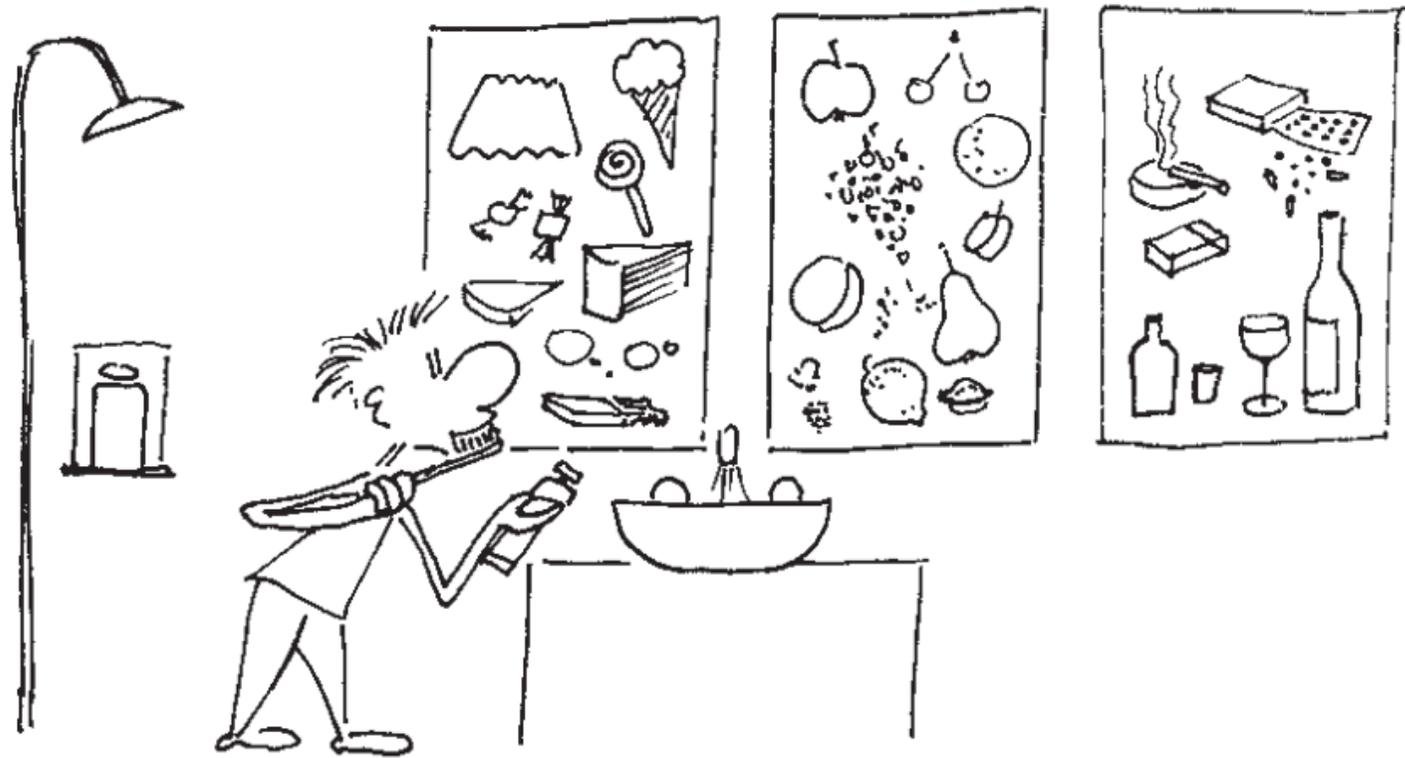
- verstehen, was andere sagen und meinen
- ausdrücken, was sie / er ausdrücken will
- anderen Menschen Dinge erklären
- Gespräche und Diskussionen führen



Bewegung und Mobilität

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- Bewegungsabläufe planen, koordinieren und nachahmen (z.B. im Sport)
- feinmotorische Bewegungen planen, koordinieren und nachahmen (z.B. beim Basteln)



Für sich selbst sorgen

Für sich selbst sorgen

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- auf die Körperpflege, die Gesundheit und die Ernährung achten
- gefährlichen Situationen einschätzen und sich schützen
- mit Medien angemessen umgehen



Umgang mit Menschen

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- mit anderen Menschen Kontakt aufnehmen
- Achtung, Wärme, Toleranz entgegenbringen und annehmen
- Nähe und Distanz regeln
- mit Kritik umgehen
- Freunde finden und Freundschaften pflegen



Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- am gemeinschaftlichen Leben (Familie, Kameraden, Vereinigungen, ...) teilnehmen
- selbst gewählte Lieblingsaktivitäten und Hobbys pflegen
- sich erholen