



Selbstständigkeit

kann ...

- sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden
- Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen, sich Unterstützung holen, wenn dies notwendig ist
- den Arbeitsplatz zweckmässig einrichten, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten
- sich auf eine Aufgabe konzentrieren, ausdauernd, diszipliniert und selbstständig daran arbeiten

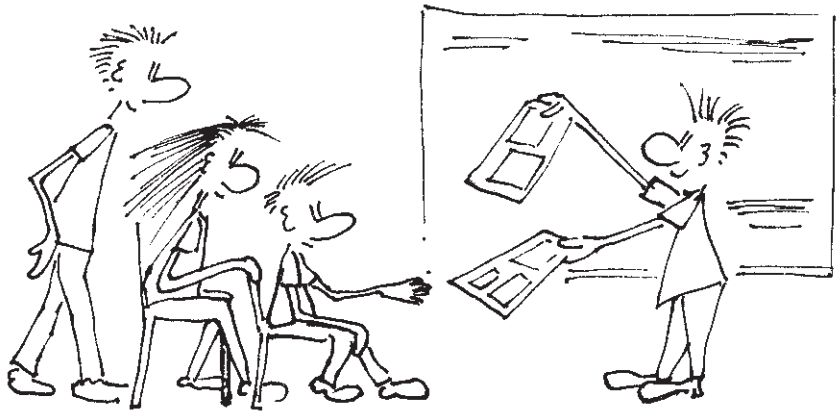


Zuverlässig arbeiten

Zuverlässig arbeiten

kann ...

- Arbeiten und Aufgaben sowie Vorbereitungen sorgfältig und zuverlässig erledigen
- zu Einrichtungen und Materialien Sorge tragen



Eigenständigkeit

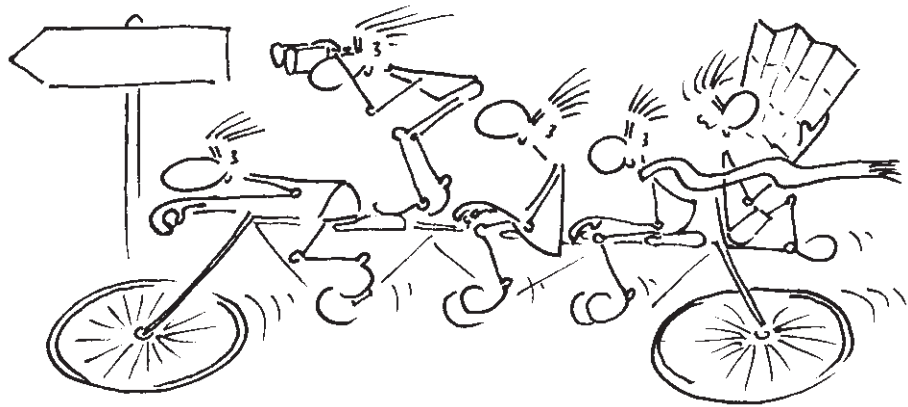
kann ...

- sich eine eigene Meinung bilden und die Argumente zum eigenen Standpunkt vertreten
- sich mit Fragestellungen des Unterrichts auseinandersetzen und Antworten suchen
- in den Unterricht Informationen, eigene Beiträge oder entsprechende Materialien einbringen



kann ...

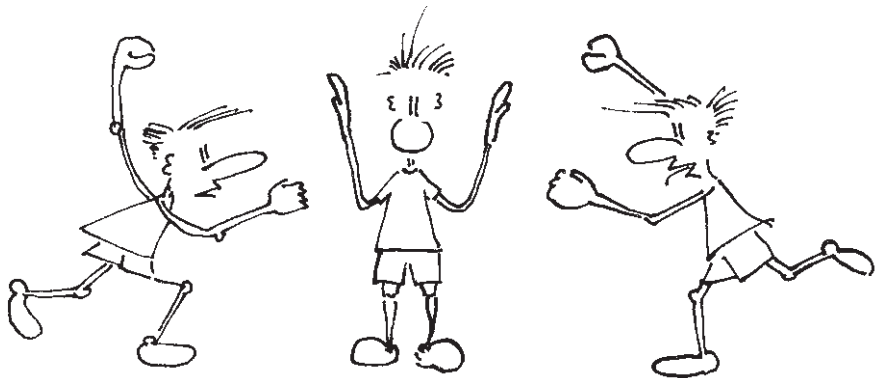
- Stärken und Schwächen des eigenen Lern- und Sozialverhaltens einschätzen und Stärken gezielt einsetzen
- auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen
- eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit Fremdeinschätzungen und -beurteilungen vergleichen und gewonnene Schlüsse umsetzen



Dialog- und Kooperationsfähigkeit

kann ...

- mit anderen planen und zusammenarbeiten
- zuhören, Meinungen und Standpunkte von anderen wahrnehmen und einbeziehen
- je nach Situation zu Gunsten der Zielerreichung eigene Interessen zurückstellen oder durchsetzen



kann ...

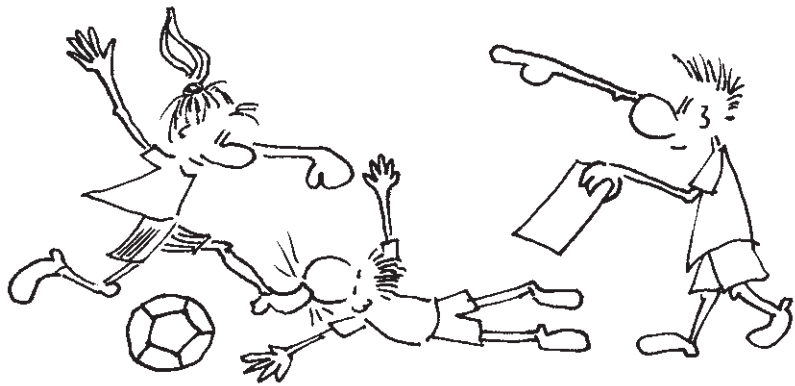
- Gesprächsregeln anwenden
- Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen und mit konstruktiven Vorschlägen verbinden
- Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen
- Konflikte direkt ansprechen, in Konfliktsituationen einen Konsens suchen und diesen mittragen



Umgang mit Vielfalt

kann ...

- Interesse für die kulturelle Vielfalt in der Klasse entwickeln
- Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden bewusst wahrnehmen und respektieren
- sich in die Situation anderer einfühlen
- auf eine wertschätzende Sprache achten

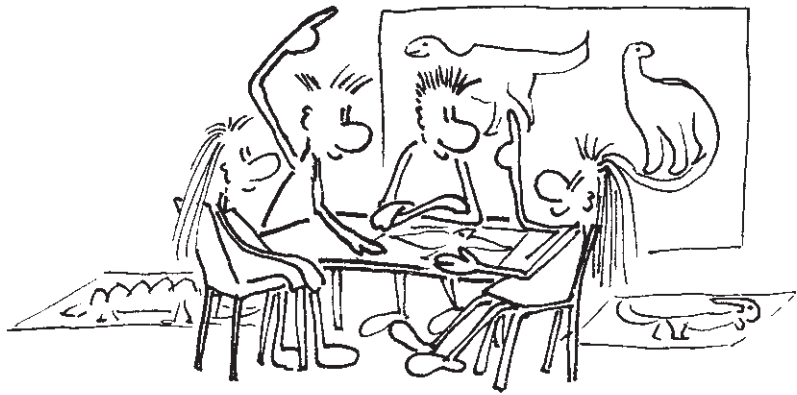


Regeln einhalten

Regeln einhalten

kann ...

- mit anderen Regeln aushandeln
- sich an geltende Regeln halten



kann ...

- sich verständlich ausdrücken
- situationsgerecht kommunizieren: zuhören, nachfragen, Sachverhalte darstellen
- Fachausdrücke und Textsorten aus verschiedenen Fachbereichen verstehen und anwenden



Informationen nutzen

kann ...

- aus Beobachtungen, Medien und Interviews Informationen entnehmen
- gesammelte Informationen strukturieren, zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden
- Informationen in unterschiedlichen Darstellungsformen aufbereiten und anderen näherbringen



Aufgaben und Probleme lösen

kann ...

- neue Herausforderungen erkennen, annehmen und Lösungen entwerfen
- einen Plan zum Erledigen der Arbeitsaufträge erstellen, umsetzen und eigenständig lösen; Vorgaben akzeptieren, Vorgehen planen, Zeit einteilen, sich beobachten
- Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren
- allgemeine und fachspezifische Lernstrategien nutzen